



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GAVAZZENI"

Via Combattenti e Reduci n. 70 – TALAMONA (Sondrio)

Tel. 0342/670755 - CF 91007450140 - Sito: www.ictalamona.edu.it

mail: soic814008@istruzione.it - PEC: soic814008@pec.istruzione.it

Prot.n. 556/6.2.p

Talamona, 25/01/2021

AI GENITORI DEGLI ALUNNI
DELLA SCUOLA PRIMARIA
I.C. TALAMONA

Oggetto: Nuove modalità di valutazione della scuola Primaria

Cari genitori,

a partire da questo anno scolastico la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della Scuola primaria sarà espressa attraverso un giudizio descrittivo, riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento. Tali giudizi descrittivi per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, sono elaborati e sintetizzati sulla base dei quattro livelli di apprendimento (In via di prima acquisizione - Base - Intermedio - Avanzato). Rimangono invariate le modalità per la formulazione del giudizio globale, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa. In questa prima fase di applicazione della normativa, anche in ragione del fatto che il Decreto ministeriale è stato emanato il 4 dicembre, il Collegio docenti per la valutazione del primo quadrimestre ha stabilito che i livelli di apprendimento saranno riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina. Il Collegio docenti individuerà, per la valutazione finale del corrente anno scolastico, le modalità più opportune per associare gli obiettivi oggetto di valutazione ai quattro livelli di apprendimento indicati dall'ordinanza, tenendo conto della progettazione di classe. L'Ordinanza Ministeriale individua i seguenti quattro livelli di apprendimento:

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

La normativa ha quindi definito, per la Scuola primaria, un impianto valutativo che supera il voto numerico su base decimale sostituendolo con una descrizione autenticamente analitica, affidabile e valida del livello raggiunto. L'ottica è quella della valutazione per l'apprendimento, che ha carattere formativo poiché le informazioni rilevate sono utilizzate anche per adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento, modificando le attività in funzione di ciò che è stato osservato e a partire da ciò che può essere valorizzato.

Sul sito web dell'istituto (www.ictalamona.edu.it) sono pubblicati i seguenti documenti di riferimento: Nota MIUR del 4 dicembre 2020, Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, Linee Guida sulla valutazione. Considerato il fatto che la Scuola primaria si trova di fronte ad una nuova modalità valutativa, invito tutti voi genitori a far riferimento agli insegnanti per qualsiasi dubbio o perplessità.

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Eliana Giletti

firma autografa sostituita a mezzo stampa e per
gli effetti dell'art.3, c.2 D.Lgs n.39/93